


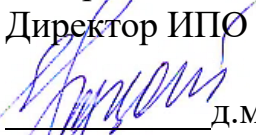
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК по
специальностям ДПО


к.м.н. М.Р. Исаев
«30» ноября 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ


д.м.н. Е.Д. Луцай
«30» ноября 2022 г.
на основании решения УМК по
специальностям ДПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВЕРТИКАЛИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ НА I ЭТАПЕ
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 акад. часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлов С.Н.

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по неврологии, зав. отделением неврологии ГАУЗ ООКБ Вельмейкин С.Б.
2. Д.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и МБОФВ ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Голикова Е.М.

Образовательная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры факультетской терапии и эндокринологии

«11» октября 2022 г., протокол №184

Образовательная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«30» ноября 2022 г., протокол №9

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ
7. Приложения

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"
- Профессиональный стандарт "Врач-невролог" (Приказ Минтруда РФ от 29 января 2019 г. N 51н)
- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации» (Приказ Минтруда РФ от 03.09.2018 N 572н)
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №96 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 «Физическая и реабилитационная медицина»

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия», «Неврология», «Анестезиология и реаниматология», «Травматология и ортопедия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по данным специальностям вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации: совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам проведения и контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Специалист готовится к выполнению реабилитационной деятельности в соответствии с трудовой функцией.

ДПП ПК «Вертикализация пациентов на I этапе медицинской реабилитации» 36 часов

Планируемые результаты обучения: специалист будет совершенствовать трудовую функцию по проведению и контролю эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функции, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС).

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия) | Умения | Знания |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов | Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |

1.5 Трудоемкость программы: 36 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик | Формы промежуточ ной аттестации | Обязательные учебные занятия | | Самостоятельная работа обучающегося | | Стажировка (час.) | Всего (час.) |
|----------|--|--|---------------------------------|--|--|---|----------------------|-----------------|
| | | | Всего (час.) | в т.ч. лабораторные и практические занятия | Всего (час.) | В т.ч. консультаций при выполнении самостоятель ной работы | | |
| 1. | Показания и противопоказания к проведению вертикализации | | 3 | 1 | - | - | 3 | 6 |
| 2. | Технологии вертикализации | | 3 | 1 | - | - | 3 | 6 |
| 3. | Общий алгоритм вертикализации | | 3 | 1 | - | - | 3 | 6 |
| 4. | Пассивная вертикализация с помощью функциональной кровати | | 3 | 1 | - | - | 3 | 6 |
| 5. | Пассивная вертикализация с помощью поворотного стола | | 3 | 1 | - | - | 3 | 6 |
| 6. | Шкалы и методики мониторинга в ходе вертикализации | | 2 | 1 | - | - | 2 | 4 |
| 7. | Итоговая аттестация (зачет) | тестирование | 2 | | - | - | | 2 |
| | | | 19 | 6 | | | 17 | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | Наименование учебных тем | Объем нагрузки | Учебные недели | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | | | | | | |
| | | | Дни недели | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Показания и противопоказания к проведению вертикализации. | 6 | 2 | | | | | | |
| | | | 1 | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | |
| 2. | Технологии вертикализации. | 6 | | 2 | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | |
| | | | | 3 | | | | | |
| 3. | Общий алгоритм вертикализации | 6 | | | 2 | | | | |
| | | | | | 1 | | | | |
| | | | | | 3 | | | | |
| 4. | Пассивная вертикализация с помощью функциональной кровати | 6 | | | | 2 | | | |
| | | | | | | 1 | | | |
| | | | | | | 3 | | | |
| 5. | Пассивная вертикализация с помощью поворотного стола | 6 | | | | | 2 | | |
| | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | 3 | | |
| 6. | Шкалы и методики мониторинга в ходе вертикализации | 4 | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | 2 |
| Итоговая аттестация (зачет) | | 2 | | | | | | | 2 |

| Обязательные учебные занятия (лекции) | Практические занятия | Стажировка | Итоговая аттестация |
|---------------------------------------|----------------------|------------|---------------------|
| | | | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного модуля «Показания и противопоказания к проведению вертикализации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Показания и противопоказания к проведению вертикализации» | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема №1 Показания и противопоказания к проведению вертикализации | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Показания для вертикализации | информационный | |
| | 2 Противопоказания к началу проведению вертикализации. | продуктивный | |
| | 3 Мониторинг, противопоказания и stop сигналы в процессе вертикализации | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 1 |
| | Стажировка | | 3 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | |
| Всего по модулю | | | 6 |

Содержание учебного модуля «Технологии вертикализации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Технологии вертикализации» | Уровень освоения | Объем часов |
|--|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема №2 Технологии вертикализации | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Пассивная вертикализация – вертикализация с помощью ассистентов на 3-х секционной кровати и (или) поворотном столе под контролем врача реаниматолога или врача-специалиста, прошедшего специальную подготовку | информационный | |
| | 2 Активно-пассивная аппаратная вертикализация – самостоятельная вертикализация с использованием стендера под контролем/с помощью ассистента, прошедшего специальную подготовку | продуктивный | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Технологии вертикализации» | | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | 3 | Активно-пассивная мануальная вертикализация – самостоятельная вертикализация с помощью одного или двух ассистентов, прошедшего специальную подготовку | продуктивный | |
| | 4 | Активная вертикализация – самостоятельная вертикализация под контролем ассистента, прошедшего специальную подготовку | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 1 |
| | Стажировка | | | 3 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Всего по модулю | | | | 6 |

| Содержание учебного модуля «Общий алгоритм вертикализации» | | | | |
|--|---|---|------------------|-------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общий алгоритм вертикализации» | | Уровень освоения | Объем часов |
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема №3 Общий алгоритм вертикализации | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Этапы вертикализации для пациентов с уровнем мобильности по ИМР= 0-1балла | информационный | |
| | 2 | Этап вертикализации для пациентов с уровнем мобильности по ИМР>1балла | продуктивный | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 1 |
| | Стажировка | | | 3 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |

ДПП ПК «Вертикализация пациентов на I этапе медицинской реабилитации» 36 часов

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Общий алгоритм вертикализации» | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | |
| Всего по модулю | | | 6 |

Содержание учебного модуля «Пассивная вертикализация с помощью функциональной кровати»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Пассивная вертикализация с помощью функциональной кровати» | Уровень освоения | Объем часов |
|--|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема №4 Пассивная вертикализация с помощью функциональной кровати | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Подготовительный этап | информационный | |
| | 2 Этап вертикализации. Перевод пациента из положения в 30° в положение на 45° | продуктивный | |
| | 3 Перевод пациента из вертикального положения в 45° в вертикальное положение на 60° | продуктивный | |
| | 4 Перевод пациента из вертикального положения в 60° в вертикальное положение на 75° | продуктивный | |
| | 5 Перевод пациента из вертикального положения в 75° в вертикальное положение на 90° | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | 1 |
| | Стажировка | | 3 |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | |
| Всего по модулю | | | 6 |

Содержание учебного модуля «Пассивная вертикализация с помощью поворотного стола»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Пассивная вертикализация с помощью поворотного стола» | | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема №5 Пассивная вертикализация с помощью поворотного стола | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Подготовительный этап | информационный | |
| | 2 | Перевод пациента из горизонтального в вертикальное положение на 20° | продуктивный | |
| | 3 | Перевод пациента из вертикального положения в 20° в вертикальное положение на 40° | продуктивный | |
| | 4 | Перевод пациента из вертикального положения в 40° в вертикальное положение на 60° | продуктивный | |
| | 5 | Перевод пациента из вертикального положения в 60° в вертикальное положение на 80° | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 1 |
| | Стажировка | | | 3 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Всего по модулю | | | | 6 |

Содержание учебного модуля «Шкалы и методики мониторинга в ходе вертикализации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Шкалы и методики мониторинга в ходе вертикализации» | | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|---|------------------|-------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема №6 Шкалы и методики мониторинга в ходе вертикализации | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Индекс мобильности Ривермид Rivermead mobility index | информационный | |
| | 2 | Визуально-аналоговая шкала оценки боли (VAS) для контактных пациентов | продуктивный | |
| | 3 | Поведенческая шкала боли - Behavioral Pain Scale (BPS) для неконтактных пациентов | продуктивный | |
| | 4 | Шкала стратификация рисков пассивной вертикализации | продуктивный | |
| | 5 | Перевод пациента из вертикального положения в 60° в вертикальное положение на 80° | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | 1 |
| | Стажировка | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | | |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | | |
| Всего по модулю | | | | 4 |

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методами текущего контроля и сдачей итоговой аттестации по окончании цикла.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля и опроса по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Выбрать один правильный ответ:

1. Если выявлено несоответствие условиям начала вертикализации, то процедура отменяется:
 - 1) до момента устранения противопоказаний
 - 2) до стабилизации волеического статуса
 - 3) до прихода реаниматолога
 - 4) на 6 часов

2. Из какого положения проводится активно-пассивная мануальная вертикализация с помощью специалиста?
 - 1) пациент лежит в кровати
 - 2) пациент сидит на краю кровати/кресла, стопы стоят на полу, немного позади коленей
 - 3) пациент сидит на краю кровати/кресла, стопы стоят на полу, немного впереди коленей
 - 4) пациент сидит на краю кровати/кресла, стопы стоят на полу, строго под коленями

3. К абсолютным противопоказаниям для вертикализации относят
 - 1) отказ пациента
 - 2) высокий риск патологического перелома
 - 3) отсутствие врача-реаниматолога или профильного специалиста, имеющего подготовку по интенсивной терапии
 - 4) невозможность обеспечения мониторинга состояния пациента в процессе вертикализации

4. К побочным эффектам со стороны костно-мышечной системы при постельном режиме относят:
 - 1) снижение толерантности к физической нагрузке
 - 2) микроциркуляторная недостаточность
 - 3) нейротрофические нарушения
 - 4) повышение риска инфекции

5. Какова максимальная оценка по поведенческой шкале боли для неконтактных пациентов?
 - 1) 10
 - 2) 15
 - 3) 20
 - 4) 50
 - 5) 100

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование

Трудоёмкость ИА: 2 часа.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного или письменного тестирования.

Банк тестов по циклу «Вертикализация пациентов на I этапе медицинской реабилитации» включает 100 вопросов, из которых на ИА выносятся 45 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

1. 3 модели-технологии соответствует

- 1) пассивная вертикализация – вертикализация с помощью ассистентов на 3-х секционной кровати и (или) поворотном столе под контролем врача
- 2) пассивная вертикализация – вертикализация с помощью ассистентов на поворотном столе под контролем врача
- 3) активно-пассивная аппаратная вертикализация
- 4) активная вертикализация – самостоятельная вертикализация (и ходьба) под контролем ассистента

2. Активно-пассивная аппаратная вертикализация с помощью вертикализатора-стендера проводится в

- 1) 1 этап
- 2) 2 этапа
- 3) 3 этапа
- 4) 4 этапа

3. Активно-пассивная мануальная вертикализация с помощью специалиста прекращается в случае

- 1) снижение САД более 20 мм рт. ст., снижение ДАД более 10 мм рт. ст., ЧСС более 20%, снижение % SpO₂ более 5%
- 2) снижение САД до 20 мм рт. ст., снижение ДАД до 10 мм рт. ст., ЧСС менее 20%, снижение % SpO₂ менее 5%
- 3) снижение САД менее 20 мм рт. ст., снижение ДАД менее 10 мм рт. ст., ЧСС менее 20%, снижение % SpO₂ менее 5%
- 4) снижение САД более 10 мм рт. ст., снижение ДАД более 5 мм рт. ст., ЧСС более 10%, снижение % SpO₂ более 5%

4. Вертикализация на поворотном столе по сравнению с вертикализацией на функциональной кровати помимо ортостатической тренировки осуществляет

- 1) проприоцептивное воздействие на суставы нижних конечностей
- 2) воздействие на рецепторы полукружных каналов
- 3) профилактику гиподинамии
- 4) профилактику пролежней

5. Во время проведения теста пассивного поднятия конечностей у лежащего на спине в горизонтальном положении пациента исследователь поднимает вытянутые ноги до угла

- 1) не менее 60 градусов
- 2) не менее 45 градусов
- 3) не менее 30 градусов
- 4) не менее 90 градусов

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | Оценка |
|-----------------------------|-------------------------|
| 100% - 91 % | 5 (отлично) |
| 90% - 81% | 4 (хорошо) |
| 80% - 70% | 3 (удовлетворительно) |
| 69% и менее | 2 (неудовлетворительно) |

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы выявления, диагностики и определения состояний на 1 этапе медицинской реабилитации.

Стажировка в отделениях реабилитационного и физиотерапевтического профиля включает: работу с пациентами, разборы клинических случаев, определение группы инвалидности, составление индивидуальной программы реабилитации, подбор технических средств реабилитации для лиц с ограниченными возможностями, участие в манипуляциях, в реабилитационном лечении в качестве стажера под контролем врача.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах реабилитационного и физиотерапевтического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>

2. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с

Дополнительная литература

1. Лукьянов А.Л. Ранняя вертикализация в остром периоде церебрального инсульта, Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, Москва, 2013 г.

2. Анисимова Л.Н., Полякова А.В., Щедрина Н.С. Влияние аппаратной вертикализации на системную и церебральную гемодинамику у больных в остром периоде ишемического инсульта / / Материалы X Всероссийского съезда неврологов с международным участием, Нижний Новгород, 2012 - С.13-14.

3. Батышева Т.Т., Скворцов Д.В., Труханов А.И. и др. Характеристика постуральных реакций в острый период инсульта. Современные технологии диагностики и реабилитации в неврологии и ортопедии, Москва: Медика. – 2005. – С.100-106.

4. Белова А.Н., Григорьева В.Н., Смирнов Г.В. Реабилитационное обследование больных с нарушением двигательных функций //Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. М.: АОЗТ «Антидор», 1988. - Т.1. - С. 25-104.

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – интернет-ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
5. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал

9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
11. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
12. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
13. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
14. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
15. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Интернет-ресурсы и базы данных свободного доступа

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

6.5 Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|--------|--|------------------------------------|------------------|
| 1. | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст. Разина, 23/92г. | учебно-лабораторное | 70,0 кв.м. |
| 2. | ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в. | учебно-лабораторное | 50,0 кв.м. |
| 3. | ГБУСО «ГЦ «Долголетие» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Мало-Луговая, 1 | учебно-лабораторное | 50,0 кв.м. |
| Всего: | | 3 | 170,0 кв.м. |

6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование циклов по специальности | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|---|---|---|
| 1 | ДПП ПК «Вертикализация пациентов на I этапе медицинской реабилитации» | Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ. |

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № от) | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|--------------|--------------------|---|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |